**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | **2. Poziom kształcenia:** studia II stopnia  **3. Forma studiów:** stacjonarne | |
| **4. Rok:** **II** | **5. Semestr: 3** | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **MIĘDZYNARODOWE PROBLEMY ŚRODOWISKA I ZDROWIA** | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | |
| Cel główny: Ukształtowanie umiejętności identyfikacji środowiskowych czynników ryzyka zdrowia  o charakterze globalnym oraz zapoznanie z podejmowanymi przez wspólnotę międzynarodową działań zapobiegawczych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: **K\_W01, K\_W02**  w zakresie umiejętności student potrafi: **K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U10, K\_U16, K\_U17**  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: **K\_K06, K\_K07** | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | **112 h (56 h kontaktowych)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **4** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | |
| **W zakresie kompetencji:**   * Obserwacja   **W zakresie umiejętności:**   * Sprawozdania * Obserwacja * Prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte  o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury,  w tym w języku obcym).   **W zakresie wiedzy :**   * Prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte  o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury,  w tym w języku obcym). * Student po zakończeniu semestru/całego kursu otrzymuje ocenę, która jest średnią z ocen stanowiących weryfikację każdego założonego efektu uczenia, w formie zaliczenia pisemnego.  Oceny w ramach każdej formy weryfikacji dokonuje się zgodnie z poniższą skalą\*: * ndst (2,0) - poniżej 60%; * dst (3,0) - 60-67%; * ddb (3,5) - 68-75%; * db (4,0) - 76-83%; * pdb (4,5) - 84-91%; * bdb (5,0) - 92-100%. | | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

* **Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
* **Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
* **Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
* **Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
* **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
* **Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.